



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i

Toreby Børnehus

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningspunkterne vil dagtilbuddet opfølgningsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	21. maj 2025
Tilsynsførende:	Pia Johnson Karina Møller Hansen

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Det uanmeldt tilsyn tager afsæt i handleplanen for det skærpet pædagogiske tilsyn.

Det uanmeldt tilsyn finder sted om formiddagen. Vuggestuen er indendørs, mens børnehavegrupperne var opdelt med én gruppe udendørs og en mindre gruppe indendørs.

Det vurderes, at der er en rolig stemning i Toreby Børnehus. De pædagogiske medarbejder udviser omsorg og anerkendelse over for børnene og der er en tydelige organisering. Det ses bl.a. i overgang fra garderobe til legepladsen og fra vuggestuen til motorikrum. Børnene er fortrolige med de daglige rutiner, og der ses tegn på, at der er fokus på at skabe rolige og genkendelige overgange mellem aktiviteter.

Der observeres en variation i den pædagogiske intention i det pædagogiske læringsmiljø. Det anbefales, at der i højere grad arbejdes med at igangsætte aktiviteter, bl.a. ved at anvende flere rekvisitter f.eks. på legepladsen, samt at de pædagogiske medarbejdere i højere grad indtager rollen i at gå foran og igangsætte aktiviteter eller viser børnene legemulighederne på legepladsen. Således det kommer mere til syne hvad den pædagogiske intention er og hvad aktiviteter og leg skal bidrage med for børnene.

Der ses enkelt børn, der er mindre deltagende i fællesskabet. Der kan med fordel arbejdes med at få inddraget børn i periferien i børnefællesskaberne og sikre børns deltagelsesmuligheder.

I vuggestuen ses en aktiv og udvidende dialog mellem børn og pædagogiske medarbejdere, hvor børnenes initiativer anerkendes og videreudvikles. I børnehavegrupperne kan der med fordel rettes et særligt fokus mod at inddrage børnenes oplevelser og idéer i den pædagogiske dialog, så børneperspektivet i højere grad kommer i forgrunden i dialogen og hverdagen.

Under tilsynet observeres en dialog mellem en gruppe børn, der omhandler, at et barn ikke må være med. De pædagogiske medarbejdere skal agere tydeligere når sådanne situationer opstår. Så der ikke kommer ekskluderende faktorer på spil i børnefællesskabet. Det anbefales at der forsat arbejdes med et øget fokus på at håndtere konflikter aktivt og inddragelse af børneperspektivet.

Der ses medarbejdere som udviser glæde og engagement i samspillet med børnene. Ved seneste tilsyn er det de tilsynsførendes vurdering, at der var flere tegn på dette generelt. Derfor er det vigtigt, at ledelsen og medarbejderen i Toreby Børnehus har fælles fokus på dette.

Konklusion:



Det er de tilsynsførendes vurdering, at der ved dette uanmeldte pædagogiske tilsyn kom nogle forskelle til syne i den pædagogiske praksis. Ved seneste pædagogiske tilsyn blev der observeret flere positive tegn på progression, derfor skal der fortsat udvikles på den pædagogiske praksis.

Det er de tilsynsførendes vurdering, at der ses tegn på, at Toreby Børnehus arbejder med handleplanen og der forsat er behov for at forsætte arbejdet med handleplanen i tæt samarbejde med og med understøttelse af CBL-forvaltningen.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Skærpet tilsyn:	Se handleplan for det skærpet pædagogiske tilsyn for Toreby Børnehus.
Kommentar: Lige efter det uanmeldte tilsyn, modtog dagtilbudsleder Lasse Sonberg en kort mundtlig tilbagemelding på den observeret praksis fra de tilsynsførende.	