



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i

Børnehuset Toreby

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	20. august 2025
Tilsynsførende:	Pia Johnson Karina Møller Hansen

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Det uanmeldt tilsyn tager afsæt i handleplanen for det skærpet pædagogiske tilsyn.

Tilsynet fandt sted i formiddagstimerne, hvor vuggestuebørnene opholdt sig indendørs fordelt på to stuer, mens børnehavegrupperne var aktive udendørs. En af børnehavestuernes pædagogiske medarbejdere deltog i stuemøde og var derfor ikke til stede på legepladsen under observationen.

Under det uanmeldte tilsyn blev det observeret, at de pædagogiske medarbejdere var positioneret og aktivt deltagende med børnene i aktiviteterne. Der var en tydelig kommunikation mellem de pædagogiske medarbejdere, som understøttede opmærksomheden i aktiviteterne og legen. Det blev observeret, at den medarbejder, der er i fordybelsesaktiviteten f.eks. en maleaktivitet udendørs, fastholdt sin rolle og sit nærvær i aktiviteten. Overbliksmedarbejderne håndterede de situationer, der opstod iøvrigt. Dette gjorde, at fordybelsesmedarbejderen kunne fastholde både egen og børnenes opmærksomhed i aktiviteten.

Der observeres en pædagogisk intention i samspillet med børnene, som bliver tilpasset børnenes initiativer og interesser. Dette ses f.eks. i en aktivitet i motorikrummet, hvor den pædagogiske medarbejder er medlegende i legen. Ud fra de input, børnene kom med i motorcykellegen, blev der tilføjet en lysregulering, som medarbejderen agerede. Der observeres en opmærksomhed på, at alle børn var en del af fællesskabet, og børn, der bliver set mere alene, bliver der taget kontakte til af de pædagogiske medarbejdere og hjulpet ind i legen/aktiviteterne.

De pædagogiske medarbejdere udviste engagement og der ses tegn på positive respons i samspillet med børnene. Der ses en praksis, hvor de pædagogiske medarbejdere havde en sproglig opmærksomhed på at anvende åbne og udvidende spørgsmål i de igangværende aktiviteter og børnegrupper.

I vuggestuen blev der observeret tydelige overgange i de daglige rutiner, hvor børnene blev forberedt på skift via sang og leg. Det fremstod tydeligt, at børnene var fortrolige med rutinerne i læringsmiljøet. Grundet tidspunktet for det uanmeldte tilsyn blev der ikke observeret overgangssituationer i børnehaven.

De pædagogiske medarbejdere håndterer de uoverensstemmelser der opstår mellem børnene ved at lytte og forstå børnene. Det anbefales, at der i børnehaven er fokus på at styrke inddragelsen af børnenes perspektiver i den pædagogiske praksis.

Konklusion:

Det er de tilsynsførendes vurdering, at der ved dette uanmeldte pædagogiske tilsyn er sket en positiv progression i forhold til sidste uanmeldt tilsyn.



Det er de tilsynsførendes vurdering, at der ses tegn på at Børnehuset Toreby arbejder med handleplanen. Der ses begyndende tegn på en styrket kvalitet i den pædagogisk praksis. Der skal forsat arbejdes målrette med at fastholde den positive udvikling, så strukturen og organiseringen bliver forankret i dagligdagen.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Skærpet tilsyn:	Se handleplan for det skærpet pædagogiske tilsyn for Toreby Børnehus.
Kommentar: Lige efter det uanmeldte tilsyn, modtog dagtilbudsleder Lasse Sonberg en kort mundtlig tilbagemelding på den observeret praksis fra de tilsynsførende.	