



Opfølgingsplan for pædagogisk tilsyn

Opfølgingspunkt fra den pædagogiske tilsynsrapport	Konflikthåndtering: Hvordan kan der arbejdes med en konflikthåndtering, der tager udgangspunkt i børnenes perspektiv?
Specifikt Hvad vil vi gerne opnå? Hvor/hvornår? (f.eks. i rutinerne, samspil, gennem hele dagen) Hvem skal involveres? (f.eks. i vuggestuen, børnehaven, på legepladsen) Hvad skal de pædagogiske medarbejdere gøre?	Gennem hele dagen skal det pædagogiske personale arbejde aktiv på at forholde sig til konflikthåndtering, kommunikation og at være nærværende og anerkende voksne. Inden konflikten opstår: <ul style="list-style-type: none">- I arbejdet med positionering er der pædagogiske medarbejdere som kan spotte hvornår der er ved at opstå en konflikt og dermed hjælpe børnene til at tale om hvad der sker, forståelse af hinanden, kigge på den anden, lytte til den anden, aflæse den anden og stoppe inden det ender i en konflikt. Når konflikten er opstået: <ul style="list-style-type: none">- De pædagogiske medarbejders fokus ligger ikke på at afgøre, hvem der har ret. Vi arbejder med at der er lige så mange sandheder om konfliktsituationen, som der er personer involveret i den.- Den pædagogiske medarbejder deltager som mæler i efterspillet/ løsningen af konflikten.- Den pædagogiske medarbejder skal hjælpe med at sætte ord på, at børnene én ad gangen får lov til at forklare, at den pædagogiske medarbejder og børnene lytter, at den pædagogiske medarbejder hjælper med at aflæse det andet barns signaler og kropssprog.- Vil vi gerne opnå at konflikten bliver løst på en anerkendende måde.- Børnene bliver hørt hver især, de får lov til at forklare.- Børnene kigger på hinanden og aflæser hinandens ansigtsudtryk dvs. om de er ked af det, glade, vrede osv.- Børnene får hjælp til at sætte ord på deres følelser og handlinger.- Børnene får hjælp fra de pædagogiske medarbejdere til at sætte ord på hvad de heller ville have haft der skete i situationen og hvordan børnene kommer videre herfra.
Målbart Hvordan måler vi det? Hvordan ved vi om målet er opnået? Hvilke tegn vil komme til syne?	Vi arbejder med elementer fra Fri for mobberi og Trin for trin og det gør vi ved bl.a. at have billeder af ansigtsudtryk til at hænge på de enkelte stuer. Det gør vi i sangsamling ved at synge og bruge fagter som beskriver vores følelser. <ul style="list-style-type: none">- Det måler vi ved at det pædagogiske personale taler mere om følelser, ansigtsudtryk, kropssprog og barnets signaler. Både med børnene men også med andet pædagogisk personale.- Vi ved at målet er opnået ved at disse tegn kommer til syne, det pædagogiske personale har mere fokus på det i hverdagen, der



	<p>bliver snakket om det og handlet ud fra vores værdier ift., konflikthåndtering.</p>
<p>Accepteret & ambition</p> <p>Hvordan skaber vi accept i medarbejdergruppen om målet? Hvordan kan vi understøtte dette som kollegaer og ledelse? Hvilken pædagogisk kvalitet vil vi gerne kendes på?</p>	<p>Vi vil bruge vores personalemøder, stuemøder og pædagogiske dage på at bringe faglige emner op, hvor der er mulighed for refleksion og fælles forståelse, som skal give os en fælles pædagogiske retning at arbejde efter.</p> <p>Vi vil bringe vores ressource personer i spil ift. at arbejde med emner på ovenstående møder.</p> <p>Det er ledelsen der fastholder processen og opfølgningen af indsatsen.</p> <p>Vi er opmærksomme på at der kan være brug for viden og kompetencer af nogle konsulenter og foredragsholder udefra. Vi har fokus på at bringe faglige artikler og viden ind i vores personalegruppe.</p> <p>Vi arbejder forsat med elementer fra Trin for Trin og fri for Mobberi, som kan understøtte dette arbejde.</p> <p>En af vores udviklingspunkter er evalueringskulturen. Vi er bevidste om, at ved at arbejdet med evalueringskultur vil have en effekt på vores opfølgningsskridt omkring konflikthåndtering.</p> <p>Vi arbejder på at få en kulturen her i huset, hvor evaluering er en naturlig del af hverdagen og hvor der er plads til at give hinanden feedback, både interne på stuen og på tværs af huset.</p> <p>Vi vil gerne kendes på at det pædagogiske personale gennem hele dagen skal arbejde aktiv på at forholde sig til konflikthåndtering, kommunikation og at være nærværende og anerkende voksne.</p>
<p>Realistisk & relevant</p> <p>Hvordan bruger vi vores ressourcer for at lykkes med målet? Er der noget i vores nuværende praksis, der understøtter indsatsen?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Som pædagogiske medarbejdere går vi foran med at godt eksempel ift. følelser, kropssprog, ansigtsudtryk osv.- Vi bruger elementer fra Trin for trin og Fri for Mobberi.- I vores nuværende praksis arbejder vi med sangglad som en del af vores hverdag der tager udgangspunkt i bl.a. følelser, kropssprog, ansigtsudtryk osv. <p>ift. konflikthåndtering hjælper det, at vi arbejder med det i hverdagen da vi sammen med børnene kan referere til billeder af ansigtsudtryk, sange, snakke om følelser osv.</p>

<p>Tid & tiltag</p> <p>Hvordan ser vores proces ud? - tidsplan for, "hvornår det skal ske og hvad der skal ske?" Hvornår drøftes det? Hvordan og hvornår følger vi op?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Det er en løbende proces som vi har sat i gang, da vi allerede synger og taler om ansigtsudtryk, følelser og kropssprog. Vi skal have lavet billeder til stuerne som kommer op at hænge i løbet af oktober måned.- Det bliver løbende drøftet på personalemøder, stuemøder og pædagogiske dage.- Vi er i en proces med at implementere konflikthåndtering. Hvor de pædagogiske medarbejdere kan spotte hvornår der er ved at
--	--



<p>Hvilke konkrete tiltag skal vi iværksætte i dagligdagen?</p>	<p>opstå en konflikt og dermed hjælpe børnene til at tale om hvad der sker.</p> <p>Vi følger op på processen, i hverdagen hvor det skal være tilladt at stille sig undrende overfor måden en konkret konflikthåndtering blev håndteret.</p>
<p>Evaluering</p> <p>Hvordan og hvornår evaluerer vi? Og hvem?</p> <p>Hvad kan vi lære af indsatsen? Gør vores formål med evalueringen tydelig -</p> <p>Hvad skal vi bruge af data? Dokumenter med fokus på læringsmiljø og fælles refleksion</p> <p>Hvad er vores næste skridt? Analyse af vores dokumentation, og fælles retning for vores fremtidig praksis</p>	<ul style="list-style-type: none">- Vi evaluerer løbende på personalemøder, stuemøder og pædagogiske dage sammen med personalet, sparringspartner og evt. udefra kommende fagpersoner.- Vi vil bruge praksisfortællinger indsamlet fra dagligdagen på de enkelte stuer. Samt viden fra faglige artikler og faglitteratur.- Vi kan lærer hvordan vi sammen med børnene håndterer konflikter på en anerkendende måde set ud fra et børne- og voksent perspektiv.- Vores næste skridt er at få lavet en ramme for hvordan vi arbejder med det på ovenstående møder.