



HANDLEPLAN FOR SKÆRPET PÆDAGOGISK TILSYN I BØRNEHUS TOREBY

Centerchefen ved Center for Børn & Læring har besluttet, at Børnehuset Torebys skal være på skærpet tilsyn med handleplan. Beslutningen er truffet på baggrund af det anmeldt pædagogiske tilsyn den 4. juni 2024.

Børnehuset Toreby ledelse skal sikre at der arbejdes med følgende områder for at lykkes med at skabe kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer, hvor de er kendetegnet af:

- En dynamisk organisering og rammesætning, som styrker børnenes deltagelsesmuligheder
- Børnene bliver mødt i et positivt samspil af de pædagogiske medarbejdere som er kendetegnet af omsorg, glæde og nærvær med en tydelig pædagogisk intention
- Der er skabt tydelige overgange fra en aktivitet til en anden og der er skabt tydelige rutiner som er genkendelige for børnene
- Der er en konflikthåndtering som tager udgangspunkt i børnenes perspektiv
- Et læringsmiljø, der bærer præg af deltagende og medlegende pædagogiske medarbejdere
- Fokus på sprogindsatsen, særligt omkring dialog og nysgerrighed på børnenes perspektiver og spor

De pædagogiske konsulenter kommer på uanmeldte pædagogiske tilsyn, hvor de skal kunne observere følgende:

De pædagogiske medarbejdere er fordelt og er aktiv deltagende i samspil med børnene. Der skal ses pædagogiske medarbejdere som udviser glæde og engagement i en anerkende interaktion med børnene.

Der er en tydelig rollefordeling blandt de pædagogiske medarbejdere, hvor der ses en praksis som viser at medarbejderne har en pædagogisk intention med det de er sammen med børnene om, både omkring aktiviteter, leg og rutiner.

Der ses pædagogiske medarbejdere som forbereder børnene på de skift og overgang som opstår i løbet af dagen. Der ses tegn blandt børnene på, at de genkender rutinerne i læringsmiljøet og de pædagogiske medarbejdere har børnenes følgeskab.

De pædagogiske medarbejdere reagerer og hjælper børnene med at løse de konflikter, der opstår og sikre sig at børnenes perspektiver inddrages, samt at alle partner kommer godt igennem konflikten.

Der skal ses et sprogligt læringsmiljø, hvor de pædagogiske medarbejdere tager initiativ til aktive dialoger med børnene, hvor de spørger ind og er nysgerrige på børnenes oplevelser i læringsmiljøerne.